









Name: _____

Ich	habe damit angefangen.	kann das etwas. Ich übe noch.	kann das jetzt.	bin da sicher. Ich kann das gut.	
Ich gehe gerne zur Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Sozial- / Arbeitsverhalten

Zuhören / Aufpassen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Leise sein 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Melden 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Partnerarbeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ordnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Konzentrieren 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tempo 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hausaufgaben H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Deutsch

Gesprächsregeln einhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
verständlich Erzählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Eigene Texte schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Abschreiben 1-2-3-4-5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Rechtschreibregeln anwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Arbeit mit dem Wörterbuch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Schreiben mit Schwung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Mathematik

Zahlen bis 1000 H / Z / E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hunderterfelder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zahlenstrahl bis 1000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Plus – Aufgaben + bis100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Minus – Aufgaben -bis100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Einmaleins (Mal+Geteilt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Das nehme ich
mir vor:







Das möchte ich
noch mit der
Lehrerin
besprechen:



Name: _____

Ich	habe damit angefangen.	kann das etwas. Ich übe noch.	kann das jetzt.	bin da sicher. Ich kann das gut.	
Ich gehe gerne zur Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Sozial- / Arbeitsverhalten

Zuhören / Aufpassen 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Leise sein 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Melden / Mitarbeiten 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Partnerarbeit 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ordnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Konzentrieren 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tempo 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hausaufgaben H	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Deutsch

Gesprächsregeln einhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
verständlich Erzählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Texte nach Vorgabe schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Eigene Schreibideen entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Rechtschreibregeln anwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Arbeit mit dem Wörterbuch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Schriftbild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Mathematik

Schriftlich Addieren +	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Schriftlich Subtrahieren -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Umgang mit Gewichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
eigene Lösungswege finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mathematische Strukturen erkennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Das nehme ich
mir vor:

Das möchte ich
noch mit der
Lehrerin
besprechen: