



Regenbogenschule Meerfeld

Städtische Gemeinschaftsgrundschule
Hinter dem Acker 70, 47445 Moers
Schulnummer: 192041

Zeugnis der Schuleingangsphase

Schuljahr 2016/2017

Klasse 2a
2. Schulbesuchsjahr

für

geb. am:

Versäumte Stunden: , davon unentschuldigt Stunden

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
bringt sich aktiv in den Unterricht ein				
kann sich konzentrieren				
organisiert den Arbeitsplatz und die Materialien				
behandelt Lern- und Arbeitsmaterialien sachgerecht				
erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht				
erledigt Aufgaben sorgfältig				
wählt selbstständig Aufgaben zur Weiterarbeit aus				
arbeitet konstruktiv mit verschiedenen Partnern zusammen				
hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein				
ist hilfsbereit				
nimmt Hilfe an				
übernimmt zuverlässig Aufgaben für die Klasse				
begegnet Kindern und Erwachsenen respektvoll				
übernimmt zuverlässig Verantwortung für das eigene Handeln				

Weitere Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten**Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern****Deutsch**

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
erzählt und berichtet mit treffenden Worten				
kann zuhören und auf Beiträge anderer eingehen				
hat eine lesbare und formklare Schrift entwickelt				
schreibt eigene Texte folgerichtig und verständlich auf				
verwendet beim Schreiben treffende Wörter				
kennt erste Rechtschreibregeln und beachtet sie bei eigenen Texten				
arbeitet selbstständig mit den bekannten Übungsmethoden				
schreibt Texte fehlerfrei ab				
erfasst den Inhalt altersgemäßer Texte				
kann geübte Texte vortragen				

Englisch

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
beteiligt sich an der englischsprachigen Kommunikation				
gebraucht in vertrauten Situationen geübte Redewendungen				
spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus				
entnimmt Hörübungen relevante Informationen				
schreibt nach Vorlage einzelne Wörter richtig ab				

Mathematik

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
orientiert sich im Zahlenraum bis 100				
versteht das Stellenwertsystem				
findet zu Plusaufgaben richtige Lösungen				
findet zu Minusaufgaben richtige Lösungen				
kennt die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und gibt sie automatisiert wieder				
löst entsprechende Geteiltaufgaben mit Hilfe des kleinen Einmaleins				
löst Kopfrechenaufgaben schnell				
nutzt Rechenvorteile zum Rechnen				
verfügt im Bereich der Größen (Geld, Zeit, Längen, Gewicht u.a.) über Kenntnisse				
entwickelt mathematische Fragen zu Sachzusammenhängen und löst sie				
erkennt Muster und setzt sie fort				
zeichnet frei und mit Hilfsmitteln einfache Figuren				
überprüft einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie				
kann mathematische Sachverhalte erklären				

Sachunterricht

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
äußert sich interessiert und sachbezogen				
führt praktische Übungen / Experimente sachgerecht aus				
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und ordentlich				
stellt Arbeitsergebnisse vor				

Religion

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
äußert sich zu Fragen und Themen des Religionsunterrichtes				
dokumentiert Arbeitsergebnisse				
lässt sich auf Bilder, Geschichten und Lieder ein				
kann Geschichten und biblische Erzählungen wiedergeben				
{Vorname} hat nicht am Religionsunterricht teilgenommen.				

Sport

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
hält sich an die Regeln				
zeigt im Sportunterricht Motivation und Anstrengungsbereitschaft				
führt leichtathletische Bewegungsformen aus (Laufen, Springen, Werfen)				
führt einfache turnerische Bewegungsformen aus (Rollen, Stützen, Schwingen, Balancieren)				

Musik

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
singt bekannte Lieder mit				
kann vorgegebene Rhythmen ausführen und "Spiel-mit-Sätze" umsetzen				
benennt die im Unterricht besprochenen und verwendeten Instrumente und ordnet deren Klänge zu				
kann Musik in Bilder umsetzen				
führt Bewegungsfolgen passend zur Musik aus				

Kunst

	selten/ kaum	teil- weise	über- wiegend	voll/ konstant
ist in der Lage, den Arbeitsplatz sinnvoll einzurichten und aufzuräumen				
setzt eingeführte Techniken und Gestaltungshinweise um				
arbeitet ausdauernd				
arbeitet kreativ und selbstständig				

Weitere Bemerkungen zu den Fächern**Teilnahme an besonderen Aktionen, Arbeitsgemeinschaften, Qualifikationen**

ja

{Vorname}

war Klassensprecher/in und somit Mitglied der Kinderkonferenz.

hat im Rahmen des Projekts "JeKits - Jedem Kind Instrumente, Singen, Tanzen" __-Unterricht erhalten.

hat am "JeKits-Treff" mitgewirkt.

hat an der AG _ teilgenommen.

hat eine _urkunde bei den Bundesjugendspielen erworben.

Sonstige Bemerkungen**{Vorname} wird in die Klasse 3 versetzt.****Konferenzbeschluss vom**

Ort und Datum

__, Klassenlehrerin

(Siegel)

A. Kipper, Rektorin

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts am um Uhr.

Erziehungsberechtigte(r)

*Es genügt die Unterschrift eines Elternteils.